

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUARTE
DISCIPLINA: STORIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe IV	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p>Conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.</p> <p>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico. Conosce le società studiate, individua le relazioni tra gruppo umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e usa carte geostoriche. Sa raccontare i fatti studiati. Riconosce le tracce storiche</p>	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. ▪ Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle stracce del passato presenti sul territorio vissuto. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. ▪ Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (avanti e dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. ▪ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti concettuali: la linea del tempo, mappe spazio-temporali, datazione, fonti. • Le Civiltà Dei Fiumi: <ul style="list-style-type: none"> – La Civiltà Della Mesopotamia; – La Civiltà Egizia; – La Civiltà Dell'indo; – La Civiltà Cinese. • Le Civiltà Del Mediterraneo: <ul style="list-style-type: none"> – Gli Ebrei; – I Fenici; – I Cretesi; – I Micenei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento, classificazione e uso degli strumenti che consentono la ricostruzione storica. • Lettura e analisi di testi, carte e immagini per ricostruire le diverse civiltà. • Dibattiti e riflessioni. • Produzione di schemi e mappe. • Ricerche. • Appunti dettati dai docenti.

<p>presenti sul territorio.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico</p>	<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.▪ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.▪ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.▪ Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.		
--	--	--	--